

PENGARUH FASILITAS BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMP NEGERI 1 GETASAN TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA

Yesiska Ratna Yulieta

202014028@student.uksw.edu

Program Studi Pendidikan Matematika
FKIP - Universitas Kristen Satya Wacana

Sutriyono

sutriyono@staff.uksw.edu

Program Studi Pendidikan Matematika
FKIP - Universitas Kristen Satya Wacana

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adakah pengaruh yang positif dan signifikan antara fasilitas belajar matematika siswa di sekolah terhadap prestasi belajar matematika. Jenis penelitian ini adalah penelitian korelasional. Teknik pengambilan subjek menggunakan Simple Random Sampling dan diperoleh 140 subjek yang diambil dari siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Getasan. Berdasarkan hasil Analisa yang korelasi yang sudah diperhitungkan dengan menggunakan SPSS 16.0 for Windows maka diperoleh hasil penelitian yaitu koefisien korelasi antara fasilitas belajar dengan prestasi belajar, yaitu nilai taraf signifikansi sebesar 0,008 probabilitas kurang dari 0,05 menunjukkan hubungan yang signifikan antara fasilitas belajar dengan prestasi belajar Matematika. Angka korelasi sebesar -.224 menunjukkan korelasi yang sangat lemah. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada hubungan yang positif signifikan antara fasilitas dengan prestasi belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Getasan.

Kata kunci: fasilitas belajar matematika, prestasi belajar matematika.